

UNIDAD **4**

Lección 2

Tema:

**Educación
universitaria y
finanzas**

¡AVANZA!

In this lesson, you will learn to

- talk about education and finances
- express attitudes about your college and financial goals

using

- present perfect subjunctive
- imperfect subjunctive

¿Recuerdas?

- direct and indirect object pronouns

Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- proverbs in Spanish related to money
- tuition costs in Spanish-speaking countries
- university entrance exams
- social action programs and schools in three Spanish-speaking countries

Compara con tu mundo

La Universidad Nacional Autónoma de México ofrece títulos de pregrado y posgrado en carreras desde arquitectura hasta trabajo social. *¿Qué universidades hay en tu área?*

¿Qué ves?

Mira la foto

¿Qué hacen los estudiantes sentados a la derecha de la foto?

¿Adónde van los estudiantes que están caminando?

¿Cómo es esta universidad?

DIGITAL SPANISH my.hrw.com
ONLINE STUDENT EDITION with...

performance space
News + Networking

- Audio and Video Resources
- Interactive Flashcards
- Online Review
- WebQuest
- Conjuguemos.com

PRACTICE SPANISH WITH HOLT MCDUGAL APPS!

- Fuel to power their mobile devices

Universidad Nacional Autónoma de México
México, Distrito Federal

Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn how to talk about education and finances. Then discuss what you'll do and study in college, and how you'll manage your money.
Actividades 1–4

¿Recuerdas? Direct and indirect object pronouns pp. 18–19

A En nuestro **sistema educativo** hay muchos pasos que debes seguir. Empezaste tus estudios en **la escuela primaria**. Ahora estás en **la escuela secundaria**. ¿Ya sabes a qué universidad y **facultad** vas a ir?



ser aceptada



la escuela secundaria



la facultad

B Ir a una universidad **estatal** sale más barato porque el estado paga una parte. Las universidades **privadas** son más caras. Para **ser aceptado** en la universidad, debes enviar la solicitud y tomar un **examen de ingreso**. Si **apruebas** el examen y si la universidad **queda satisfecha** con tu solicitud, entras. Tienes que **inscribirte** para quedar registrado. Si **repruebas** el examen o si la universidad decide no aceptarte, deberás buscar otra universidad.

C En la universidad conocerás a **profesores** y **consejeros** que guían a los estudiantes en sus estudios. Los estudiantes que tienen mejores **notas** pueden ser elegidos como **estudiantes de honor**.



el profesor

D Si sacaste buenas notas en la escuela tal vez puedas conseguir una **beca** y pagar menos. ¿Ya sabes qué **materias** vas a estudiar el primer **semestre**? Entonces debes pagar **la matrícula**. En los primeros cuatro años estudias las materias que son **requisitos** universitarios y también las de tu **especialidad** en algo en particular. Al terminar, obtienes una **licenciatura**. Después de **graduarte** puedes continuar tu **carrera** o empezar una **maestría**.



la consejera



CENTRO DE ESTUDIANTES OFRECE CONSEJOS SOBRE TUS FINANZAS

Cuando empiezas a trabajar es importante manejar **las finanzas**. Tienes que **controlar** todos **los gastos** que haces y **administrar** bien tu dinero para no pasarte de tu **presupuesto**, es decir del dinero que tienes.

Muchos estudiantes viven en **el dormitorio**. Otros viven en un apartamento y tienen que **pagar el alquiler** todos los meses. En ese caso tienen otras **cuentas** para pagar, como la electricidad, el gas y el teléfono.

Si tienes **tarjeta de crédito** debes pagar tu **deuda**, o lo que debes, lo antes posible. Si no lo haces tendrás que pagar **intereses**. Haz **el pago a tiempo**, es decir antes de **la fecha de vencimiento** de cada mes. Si no lo haces, el banco te **cobrará** una **multa** y seguirás pagando más dinero.



el préstamo

PRESUPUESTO DEL PRIMER SEMESTRE:	10.000
GASTOS	
Matrícula	\$3600
Libros	\$800
Pasatiempos	\$1000
Dormitorio	\$2000
Comida	\$1800
Teléfono celular	\$500
TOTAL	\$9500

pagar las cuentas

el presupuesto

RESUMEN DE CUENTA	
Nombre Carlos Castro	Número de cuenta 1234-456-8
Balance:	1300
Interés:	9%
Fecha de vencimiento:	Jul 9
Resumen	
Balance anterior	1000
Compras	1300
Pagos	1000

el balance

el interés

la fecha de vencimiento



la tarjeta de crédito

Es posible que necesites un auto. Para comprarlo puedes pedirle un **préstamo** al banco. Luego devolverás el dinero pagando una **cuota** todos los meses por varios años. ¡Nunca **te atrases!**

Más vocabulario

el doctorado *doctorate*

el examen final *final exam*

el examen parcial *midterm exam*

el impuesto *tax*

la lista de espera *waiting list*

¡A responder!

Escuchar



Escucha la conversación entre Juan Luis y su mamá. Después decide si el joven tiene posibilidades de recibir una beca y explica por qué.

Interactive Flashcards
my.hrw.com

Práctica de VOCABULARIO

1 ¡No lo olvides! ¿Recuerdas? Direct and indirect object pronouns pp. 18–19

Leer Mario va a empezar la universidad y todavía hay mucho por hacer. Él y sus padres se han escrito notas para acordarse de todo. Complétalas con el pronombre de objeto directo o indirecto correcto, y con la opción correcta.

1. Mario, ¿cuándo es _____?
¿Ya _____ tomaste?
a. el requisito
b. el examen de ingreso

2. Mamá, ¿_____ inscribiste en la lista de espera para _____?
a. la multa
b. el dormitorio

3. Mario, _____ llamó _____.
Necesita hablarte sobre las materias.
a. el consejero
b. el doctorado

4. Papá, ¿ya pagaste _____? ¿_____ tienes que pagar a tiempo!
a. la matrícula
b. la maestría

5. Mamá, ¿completa el formulario sobre _____! Si no _____ haces, no puedo pedir una beca.
a. los semestres
b. las finanzas

6. Mario, ¡no te atrases en tus materias de la escuela! ¿_____ tienes que _____ todas!
a. reprobar
b. aprobar

2 La Escuela Arco Iris

Escribir Leer Completa la información de esta escuela con las palabras del cuadro.

administrar cuotas interés multa
alquiler préstamo matrícula vencimiento

ESCUELA ARCO IRIS

Información importante para los padres

La 1. se paga cada semestre. Si prefiere, puede pagarla en dos 2. cada semestre. Si no recibimos el pago dentro de quince días después de la fecha de 3., tendremos que ponerle una 4. de \$25. Si el pago llega después de treinta días, también le cobraremos el 10% de 5.. Recuerde que sus pagos nos ayudan a 6. el presupuesto de la escuela y a pagar el 7. del edificio. Las familias que tengan problemas financieros podrán pedir un 8..

Expansión

Si la matrícula es de \$1000 cada semestre, ¿cuánto tiene que pagar una familia el primer semestre si hace el pago 25 días después de la fecha de vencimiento?

3 Noticias emocionantes

Escuchar Escribir Carmen llama a su abuelo para contarle una noticia. Escucha la conversación y luego contesta las preguntas.



- ¿Cuáles son las noticias de Carmen?
- ¿De qué se preocupa el abuelo al principio?
- ¿Qué recibió Carmen?
- ¿Tomó Carmen un examen especial?
- ¿Qué piensa hacer el padre de Carmen?
- ¿Cómo reacciona el abuelo ante la decisión de su hijo?
- Al final de la llamada, ¿qué quiere hacer el abuelo?

4 Consejero



Hablar Con un(a) compañero(a), representen un diálogo entre un(a) estudiante y el (la) consejero(a) sobre temas relacionados con la escuela. Usen las palabras de las listas y otras de esta lección.

A ¿Qué hago después de ser aceptado(a)?

B Te inscribes en la escuela.

A Estudiante

ser aceptado
pagar la matrícula
no pagar a tiempo
recibir una beca
pedir un préstamo
reprobar unas materias
qué hacer para graduarse

B Consejero(a)

tener buenas notas
tomar las materias hasta aprobarlas
cobrar una cuota cada semestre
cumplir con todos los requisitos
pagar una multa e interés
inscribirse en la escuela
llenar un formulario

Comparación cultural

Dichos y refranes

En español hay una gran variedad de dichos relacionados con el tema del dinero. Algunos, como «Poderoso caballero es don dinero», subrayan la importancia del dinero. Otros nos advierten del peligro que corremos al gastar más de lo que tenemos, como «Más vale acostarse sin cena que amanecer con deuda» y «Donde hay saca y nunca pon, presto se acaba el bolsón». El proverbio «El dinero no se goza hasta que se gasta», de la novela picaresca *Guzmán de Alfarache*, indica el placer que experimentamos al poder comprar algo deseado.



Aquellos son ricos, que tienen amigos.

Por otro lado, también hay refranes que nos hacen reflexionar sobre el verdadero valor del dinero, como por ejemplo «No es rico el que más ha, mas el que menos codicia», del *Caballero Zifar*. Otros refranes populares ponen la amistad muy por encima del dinero, como «Más vale amigo en plaza que dinero en casa» y «Aquellos son ricos, que tienen amigos».

Compara con tu mundo

En tu opinión, ¿cuál de los refranes citados aquí es el más acertado? ¿Por qué? ¿En qué momentos de tu vida (o a qué personas) se aplican estos proverbios?

Más práctica Cuaderno p. 77



¿Comprendiste?

- ¿Qué palabra significa lo opuesto de **aprobar**?
- ¿Qué es un préstamo?
- Nombra dos tipos de títulos académicos.

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA! **Goal:** Read the information that Colegio Horizontes sends to its incoming students. Then write a brochure for your school and talk about different types of schools and universities. *Actividades 5–7*

Contexto Folleto escolar

ESTRATEGIA Leer

Use format clues As you read the brochure, notice how its design and format highlight different information. Complete a chart with examples of how the brochure's format helps to organize and present the information.

Formato	Tipo de información
Título	saludo a los alumnos
Cuadro rojo	
Lista de puntos	
Foto y texto	

Clara Lozano vive en el Distrito Federal. Va a asistir al Colegio Horizontes, una escuela privada. Recibió este folleto escolar para prepararse para la inscripción.

Colegio Horizontes

¡Bienvenidos, alumnos nuevos!

Nos alegra que tú y tu familia hayan escogido el Colegio Horizontes. Somos una de las mejores escuelas secundarias privadas del país. Éstos son algunos de los beneficios que ofrecemos a nuestros estudiantes:

- dormitorios pequeños con habitaciones privadas
- programas especiales para estudiantes de honor
- consejeros de carrera y de formación académica
- profesores con doctorado en su campo profesional
- preparación y ayuda individualizada para los exámenes
- becas y préstamos para estudiantes elegibles

¡Importante!

Todos los estudiantes nuevos deben tomar el examen de ingreso el 10 de septiembre a las 8:00 de la mañana. Para inscribirse para el semestre de otoño, hay que presentarse en la oficina del colegio a las 10 de la mañana el día 15.

La excelencia del Colegio Horizontes te garantiza el éxito académico y el ingreso a la universidad.

Nuestro colegio y campus crean un ambiente agradable para los estudios.

5 Comprensión del folleto escolar

Leer
Escribir

Lee el folleto escolar que recibió Clara y luego contesta las preguntas.

- ¿Quiénes recibieron el folleto?
- ¿Qué tipo de escuela es el Colegio Horizontes?
- ¿Dónde se encuentra la información más urgente del folleto?
- ¿Por qué es importante esta información?
- ¿Qué les ofrece el colegio a los estudiantes de honor?
- ¿Qué tipos de consejeros tiene el colegio?
- ¿Cómo son los dormitorios del colegio?
- ¿Qué les ofrece a los estudiantes elegibles?

6 Tu escuela

Escribir

Imagina que trabajas en la oficina de tu escuela. Escribe un folleto para los alumnos nuevos sobre los siguientes temas:

- programas especiales
- maestros y consejeros
- becas y préstamos
- preparación para exámenes
- deportes organizados
- fechas importantes

Expansión

Escribe cinco preguntas que le harías al consejero de tu escuela sobre la vida universitaria.

7 ¡Ustedes tienen la palabra!

Hablar

Con un(a) compañero(a), preparen una presentación para opinar sobre las siguientes preguntas.

- ¿Les interesa más asistir a una escuela secundaria privada o pública? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son algunas ventajas y desventajas de vivir en un dormitorio con otros estudiantes?
- ¿Cómo creen que son los programas para los estudiantes de honor?
- ¿Vale la pena pedir préstamos para asistir a una universidad cara, o es mejor gastar menos dinero y asistir a una universidad más barata? Expliquen su opinión.
- ¿Qué es más importante para ser un(a) maestro(a) de escuela secundaria: tener un título académico o tener experiencia profesional? ¿Y en una escuela primaria? ¿Por qué?
- ¿Creen que el sistema educativo de este país funciona bien? Expliquen.

A Creemos que las escuelas secundarias privadas...

B Sin embargo, las escuelas públicas...

PARA Y PIENSA

¿Comprendiste?

- ¿Cuál es el propósito de enviar el folleto a los alumnos nuevos?
- ¿Por qué pusieron la información sobre las fechas en un cuadro rojo?
- ¿Cuáles son dos beneficios académicos que el Colegio Horizontes les ofrece a sus alumnos?

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Review and expand on uses of the present and present perfect subjunctive. Then, practice using them to express attitudes about college and financial goals. **Actividades 8–10**

English Grammar Connection: In English, if the verb in the main clause is in the present, and the action in the subordinate clause takes place at the same time, you use the **present** or **present progressive** in the subordinate clause.

both happen at the same time

I **am** very impressed that you **get** (**are getting**) such good grades.

If the action in the subordinate clause happened before the action in the main clause, then you use the **past tense** or **present perfect** in the subordinate clause.

*this happened in the past
and this is true now*

I **am** very impressed that you **got** (**have gotten**) such good grades.

El pretérito perfecto del subjuntivo

Grammar Video
my.hrw.com

In Spanish, the verb in the subordinate clause can be in the indicative or **subjunctive**.

Here's how: Use the **subjunctive** . . .

. . . in **noun clauses**, when the main verb expresses a(n) *hope, wish, doubt, denial, judgment or emotion*

Los consejeros **recomiendan** (**se alegran de**, etc.) que los alumnos **asistan** a la universidad.
The counselors recommend (are happy, etc.) that the students go to college.

. . . in **adverbial clauses** introduced by certain conjunctions

Mis padres están ahorrando dinero **para que pueda** ir a la universidad.
My parents are saving money so that I can go to college.

. . . in **adverbial clauses** that refer to future events

Voy a especializarme en finanzas **cuando vaya** a la universidad.
I'm going to major in finance when I go to college.

. . . in **adjective clauses** that refer to the unknown or nonexistent

No hay **nadie** en nuestra comunidad **que no tenga** deudas.
There's no one in our community that doesn't have debt.

continúa en la página 249

viene de la página 248

In all the examples on page 248, the verb in the main clause is in the **present**, and the verb in the subordinate clause is in the **present subjunctive**. The present subjunctive tells you that the action in the subordinate clause happens at the *same time as* or *after* the verb in the main clause.

If the action in the subordinate clause happened *before* the verb in the main clause, then you use the **present perfect subjunctive** (**pretérito perfecto del subjuntivo**) in the subordinate clause. To form it, combine the present subjunctive of **haber** with the **past participle** of the verb.

haya	hayamos	+ past participle
hayas	hayáis	
haya	hayan	

To review the formation of the past participle, see page 152.

You use the **present perfect subjunctive** in the same way you use the **present subjunctive** except that it refers to actions that happened *before* the verb in the main clause. You can use it in . . .

noun clauses

Mis padres se alegran de que **hayamos establecido** un presupuesto.
My parents are happy that we've established a budget.

—this happened first

Espero que la universidad te **haya aceptado** para el semestre que viene.
I hope that the university has accepted you for next semester.

adverbial clauses

Te voy a llamar después de que **hayas terminado** la tarea.
I'm going to call you after you've finished your homework.

—this will have happened first

No tendrás ningún problema con tal de que **hayas aprobado** el examen de ingreso.
You won't have any trouble provided that you've passed the entrance exam.

adjective clauses

No conozco a nadie que **haya sacado** una A en el examen de cálculo.
I don't know anyone who has gotten an A on the calculus test.

—this would have happened first

La universidad aceptará cualquier estudiante que **haya aprobado** el examen de ingreso.
The university will accept any student that has passed the entrance exam.

Más práctica

Cuaderno pp. 78–79

Conjuguemos.com
my.hrw.com

Práctica de GRAMÁTICA

8 Un padre preocupado

Leer
Escribir

El padre de Daniel le escribe este correo electrónico al final de la primera semana de clases. Complétalo con el pretérito perfecto del indicativo o el pretérito perfecto del subjuntivo.

Hola hijo:
Espero que 1. (divertirse) durante tu primera semana en la universidad. Estoy seguro que ya 2. (conocer) a muchos amigos nuevos. Espero que tú y tu compañero de cuarto 3. (llevarse) bien hasta ahora. En tu último mensaje parecías triste. Creo que estarás mejor después de que 4. (acostumbrarse) a la vida universitaria. Ojalá que 5. (ir) a todas tus clases, y que ya 6. (comenzar) a estudiar. Todo va bien aquí. Tu hermano te manda saludos. Él ya 7. (poner) sus cosas en tu cuarto y 8. (dormir) allí varias noches. Está contento, pero creo que te extraña. Me alegra mucho que tú 9. (tener) tiempo para escribirnos. Nosotros 10. (recibir) todos tus mensajes. Tu mamá te 11. (mandar) ya varios mensajes con fotos. Espero que te 12. (gustar). Si hay algo que necesites, llámanos.
Un abrazo,
Papá

Expansión

Imagina que eres Daniel. Contesta el correo electrónico. Dile a tu familia qué has hecho y qué esperas hacer durante el fin de semana.

9 De visita en la universidad

Escuchar
Escribir

Marisa visita a su hermana mayor Clara en la universidad. Escucha la conversación telefónica entre Marisa y su madre. Luego completa las oraciones según lo que escuchas.



1. Su mamá espera que Marisa...
2. Es uná lástima que a Marisa...
3. Marisa no ha conocido a nadie que...
4. A su mamá le preocupa que Marisa...
5. Marisa ingresará en la universidad después de que...
6. A Marisa le emociona que el consejero...
7. Su mamá no puede creer que Marisa...
8. Su madre se alegra de que Marisa...

10 ¡No puede ser!

Escribir
Hablar



Escribe nueve oraciones. Algunas deben ser verdaderas y otras falsas. Con un(a) compañero(a), túrnense para leer sus oraciones. La otra persona debe reaccionar usando las expresiones del recuadro.

(No) dudo que	Es bueno que	Estoy seguro que
(No) es posible que	Es malo que	Me alegra de que
(No) creo que	Me sorprende que	Es verdad que

A He viajado a 25 países diferentes.

B Dudo que hayas viajado a tantos países.

Comparación cultural

El precio de la educación

Si bien la educación universitaria no es del todo «gratuita» en los países hispanos, el costo relativo tiende a ser mucho menos de lo que es en los Estados Unidos. En muchos casos, la matrícula en las universidades públicas es muy baja, o simplemente se cobra una mínima tarifa administrativa. Como consecuencia, la competencia por ingresar a las universidades públicas puede ser muy intensa. Hay cada vez más universidades privadas, donde los estudiantes sí tienen que pagar más. Algunas son instituciones de gran prestigio. Otras son más nuevas y están organizadas como negocios. Estas instituciones, por lo general, gozan de menos prestigio.



La Universidad Católica de Santiago, Chile

Compara con tu mundo

¿Qué diferencia hay entre el costo de la matrícula en las universidades estatales y las privadas en los Estados Unidos? ¿Crees que la diferencia en el precio significa que hay una diferencia en la calidad de la educación?

Más práctica Cuaderno pp. 78–79

PARA Y PIENSA

¿Comprendiste? Forma oraciones completas usando el pretérito perfecto del subjuntivo cuando sea necesario.

1. Yo / ir a salir / en cuanto / terminar de pagar / las cuentas
2. Ramón / esperar / su compañero de cuarto / ya pagar el alquiler
3. Tú / no tener que pagar / impuestos / a menos que / ganar dinero
4. Mi hermana / ya tomar / el examen de ingreso
5. Luis / no decidir todavía / qué materias / ir a estudiar / este semestre

GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA! **Goal:** Notice how Andrés uses the present perfect subjunctive in his blog. Then, use the present perfect subjunctive to answer questions about the blog and to talk about graduation. **Actividades 11–12**

Contexto Blog

ESTRATEGIA Leer
Look for actions and descriptions As you read the blog, find words that tell what Andrés has done or what's happened. Also look for his descriptions of people and things. Find and list eight actions that Andrés narrates using the present perfect, and four descriptions he gives using past participles.

Acciones	Descripciones
he terminado	preocupados

Durante su primera semana en la universidad, Andrés, el hermano de Julia, ha escrito un blog como parte de su página Web. Espera que su hermana lo lea para que tenga una idea de cómo es la vida universitaria.

El blog de Andrés

no he conocido a ningún profesor que me caiga mal. En particular me gusta la profesora de inglés. Confieso que esa clase nos tiene un poco preocupados a mis compañeros y a mí. Dicen que las clases de lenguas extranjeras son difíciles a menos que uno ya haya estudiado la lengua. Pero, la clase parece interesante y bien organizada. La profesora casi no habla en español, sin embargo he entendido casi todo lo que ha dicho. Como es requisito, quiero sacar una buena nota. La clase de cálculo, mi clase más avanzada, me encanta. Y me sorprende que no haya sido más difícil.

haya pasado tanto tiempo esperando algo. Tuve que hacer cola para inscribirme. Fue un poco complicado porque una vez inscrito, tuve que hacer cola para pagar la matrícula. Y luego hice cola para comprar los libros. He encontrado todos los textos menos el libro para mi clase de cálculo. Ya no quedaban copias en la librería. A menos que reciban más copias el lunes, voy a tener que pedirlo en Internet. Los libros me han costado bastante. Me preocupa haber cargado tanto a mi tarjeta de crédito, pero voy a pagar la cuenta lo antes posible.

Bueno, ahora me despido, porque la primera prueba de inglés es mañana, y no he comenzado a estudiar.

Mi primera semana

Ya he terminado mi primera semana de clases. Me parece increíble que haya hecho tantas cosas en tan poco tiempo. He asistido a todas mis clases, y todas me gustan mucho. Hasta ahora

11 Comprensión del blog

Leer
Escribir



Contesta las preguntas basándote en el blog de Andrés.

1. ¿Cuántas semanas de clase ha tenido Andrés cuando escribe esto?
2. ¿Qué le parece increíble a Andrés acerca de esta semana?
3. ¿Le ha caído mal algún profesor a Andrés?
4. ¿Cómo se siente Andrés con respecto a su clase de inglés?
5. ¿Qué ha hecho Andrés mucho esta semana?
6. En cuanto al dinero, ¿qué le preocupa a Andrés?
7. ¿Por qué no puede escribir más ahora?

Expansión

¿Qué piensas hacer una vez que tus compañeros y tú se hayan graduado de la secundaria? ¿Ya has tomado un examen de ingreso?

12 Entrevista

Hablar



En parejas, dramaticen esta situación. Luego representénsela a la clase.

- A**
- Casi has terminado tu primer año en la universidad. Tu amigo(a) va a graduarse de la secundaria y tiene unas preguntas.
 - Escucha las preguntas de tu amigo(a) y di si has hecho o no las cosas que menciona.
 - Pregúntale a tu amigo(a) si se ha preparado para la graduación, si ha comprado las invitaciones y cualquier cosa más que se te ocurra. Reacciona a lo que dice usando frases como «es increíble que» o «no me sorprende que».

- B**
- Eres estudiante de la secundaria. Te vas a graduar pronto. Tu amigo(a) va a terminar su primer año en la universidad, y quieres saber cómo le ha ido.
 - Piensa en qué hacen los estudiantes universitarios. Pregúntale a tu amigo(a) si ha hecho esas cosas. Reacciona a lo que dice usando frases como «es increíble que» o «no me sorprende que».
 - Tu amigo(a) tiene unas preguntas para ti. Contéstalas para que él o ella reaccione.

PARA Y PIENSA

¿Comprendiste? Completa las oraciones con el presente perfecto del indicativo o el presente perfecto del subjuntivo.

1. A Andrés le sorprende que _____ (estar) tan ocupado esta semana.
2. Es obvio que Andrés _____ (divertirse) durante esta semana.
3. Ojalá que Andrés ya _____ (aprender) los nombres de sus compañeros cuando llegue el final del semestre.
4. Andrés no _____ (tener) tiempo para llamar a Julia esta semana.